

# **LA EDUCACIÓN EN VALORES Y LA TUTORÍA EN LA NUEVA UNIVERSIDAD CUBANA.**

**MSc. Adelina López Arteaga <sup>1</sup>**

*1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Jovellanos, Calle 13 #e/ 22 y 24  
Matanzas, Cuba. [adelina.lopez@umcc.cu](mailto:adelina.lopez@umcc.cu)*

## Resumen

El presente trabajo, la educación en valores y la tutoría en la nueva Universidad Cubana muestra las rutas de confeccionar un Proyecto Educativo a través de las tres dimensiones, Dimensión Curricular, Extensión Universitaria, Dimensión Socio Político y como demostrar mediante las actividades acciones en estudiantes y profesores para consolidar y fortalecer la estrategia del trabajo político ideológico y las vías de mejorar en las clases desde nuestro marco las vivencias mediante su modo de actuación, permitiendo a la autora fortalecer su preparación en el tema y consolidar con las actividades y acciones las diferentes vías para obtener una mayor experiencia.

*Palabras claves: Dimensión; Valores; Acciones.*

---

Los valores están en los procesos cotidianos y se forman en la cotidianidad de nuestras vidas, en el accionar que a diario desarrollamos y donde vamos aprendiendo nuevas cosas, su formación está dada por el desarrollo y la experiencia histórica, social e individual de cada una y en él influyen factores como:

- . El medio familiar
- . La preparación educacional que recibe en su centro de enseñanza y trabajo.
- . La ideología imperante de la sociedad.
- . El entorno donde interactúa (barrio, comunidad)
- . Las organizaciones políticas y de masas

Los valores que asumimos se manifiestan a través de una escala que se conforma a partir de las prioridades sociales e individuales desde el punto de vista espiritual, por ello, la jerarquización de valores es un elemento esencial que debemos tener en cuenta en cualquier estrategia educacional que se proponga la formación y el fortalecimiento de estos.

Cuando hablamos de formación de valores morales nos referimos a un proceso educativo en el que el contenido axiológico de determinados hechos, formas de ser, manifestación de sentimientos, actuaciones o actitudes humanas, con una significación social buena, y que provocan una vigencia en el contexto de las relaciones interpersonales, trascienden a nivel de la conciencia individual del joven.

Durante los primeros años de la década del noventa, nuestro país se vio en una situación económica muy crítica a raíz del derrumbe del campo socialista y el recrudecimiento del bloqueo imperialista por parte de los Estados Unidos, esta etapa fue superable gracias a la obra de la Revolución que propició la firmeza y unidad inquebrantable del pueblo, aunque fue necesaria la puesta en práctica de obligadas medidas económicas como la despenalización del dólar y el incremento significativo del turismo internacional, estos cambios trajeron aparejado en una parte de la juventud, el deterioro de determinados

valores, como la honestidad, la solidaridad, la honradez y un cambio en la jerarquía de estos.

Basado en ello en nuestra sociedad se fortalece el proceso de formación de valores espirituales, que constituye uno de los componentes esenciales en la educación, que es sistémico, pluridimensional, intencional que contribuye a la formación y al desarrollo de la personalidad del futuro egresado.

Hoy en las filiales universitarias se han de fortalecer valores como: la responsabilidad, honradez, humanismo, solidaridad, justicia, laboriosidad, antiimperialismo.

Dentro del trabajo que lleva a cabo nuestra facultad en esta dirección se destacan acciones de las distintas dimensiones (curricular, sociopolítica y de extensión universitaria), por ello la ardua tarea del profesor para contribuir a fomentar estos valores en nuestros estudiantes, el profesor debe ser ejemplo en la vida ante nuestros estudiantes, tiene que ser portador de los mejores valores que socialmente se reconocen, pues su función no es solo instructiva sino que además es educativa, por lo que debe diagnosticar permanentemente a sus alumnos y trabajar a partir de sus resultados pues de ello depende el éxito de su labor. El diagnóstico constituye el punto de partida para la realización de cualquier actividad docente-educativa, a través de él se caracteriza a cada uno de nuestros estudiantes, este debe ser integral de manera que nos brinde la información suficiente para encaminar el trabajo de la escuela.

Por todo lo antes expuesto se trata de confeccionar un proyecto educativo integral puesto que este constituye la forma de organización en la formación de valores ya que en él se vierten las dimensiones (curricular, extensión universitaria y lo socio-político) para contribuir a la asunción de estos valores por los estudiantes.

Dentro de lo curricular en nuestra facultad se incentiva el estudio individual, se estimula la investigación a través de la participación en el fórum estudiantil, se realizan las asambleas de análisis de grupo, entre otras y el desarrollo de estas actividades fomentan valores como: responsabilidad, laboriosidad, voluntad. En cuanto a lo sociopolítico se realizan matutinos, debates, actos políticos para fortalecer valores como el patriotismo y el antiimperialismo. En lo que se refiere a la extensión universitaria podemos afirmar que las actividades que se realizan traen consigo la asunción de valores como: solidaridad, honradez, lealtad, justicia y humanidad. En nuestro centro se realizan eventos deportivos y culturales entre los que podemos citar: la simultánea de ajedrez y los topes que se realizan entre las universidades, así como la participación en los festivales provinciales de la FEU y puedo a mi juicio afirmar que se reafirman los valores mencionados.

Actividades

Desde lo curricular;

Impulsar e incentivar el estudio individual y colectivo.

Participar en exámenes de premio para elevar el promedio académico.

Lograr mayor dominio en las técnicas de computación.

Perfeccionar el dominio de la redacción la ortografía y la expresión oral

Reunión del profesor guía y Análisis de Grupo

Acciones

Formar equipos de estudio. Consultas. Asistir al laboratorio de computación.

Participar en Fórum. Eventos investigativo.

Participar estudiantes de alto aprovechamiento

Estimular la investigación a través de su participación en el Fórum Estudiantil.

Perfeccionar la lengua materna a través de: momento ortográfico, glosario por asignatura, vínculo con la computación.

Reunión del grupo.

Cada acción tendrá como su fecha realizaciones responsable y quien lo ejecuta.

Actividades de extensión universitaria

Participar el 100 % de la brigada en el festival de aficionados al arte.

Realizar cumpleaños colectivos

Participar en el día de deporte.

Participar en los juegos Inter centros con una buena representación de la brigada.

Participar en los concursos y talleres convocados por la disciplina extensionista

Participar en proyectos comunitarios.

Acciones

Mantener e incorporar alumnos en el movimiento de aficionados.

Participar en otras manifestaciones artísticas

Participar de conjunto en los cumpleaños colectivos

Realizar competencias deportivas entre las diferentes brigadas

Formar equipos en los diferentes deportes convocados.

Participar activamente en los talleres convocados.

Incorporar estudiantes a los proyectos comunitarios.

Del mismo modo el cronograma contempla fecha de ejecución responsable y quien ejecuta, teniendo en cuenta las fechas programadas en el calendario y las convocatorias.

Dimensión socio política

Actividades

Participación en las actividades políticas del centro

Realizar actividades en el grupo de carácter político

Elaborar y mantener actualizado el mural de la brigada

Cumplir estrictamente con el reglamento docente y con el reglamento disciplinario de la Filial universitaria.

Acciones

Organizar y realizar actividades políticas que se proponen en el centro.

Organizar y realizar matutinos en fechas señaladas.

Discusión de documentos políticos en cada consejo de brigada, así como temas políticos.

Discusión de los diferentes temas de las mesas redondas informativas.

Asistencia y vinculación a los días de la defensa.

Realizar conversatorio con combatientes de Playa Girón para saludar el correspondiente al aniversario de esta importante celebración

Informar a los estudiantes de la brigada las efemérides del mes así como otras noticias actuales y los reglamentos vigentes en la educación superior.

Trabajar en la divulgación del reglamento escolar.

Análisis del reglamento en reuniones de brigadas.

El cronograma de acciones de estas actividades se controlará con las fechas según calendario, el responsable y quien lo ejecuta. Para de esta forma evidenciar el resultado y evaluación de las tres dimensiones.

Conclusiones:

Con la realización de este trabajo podemos resumir que la misión de educar y por ende de formar valores es una tarea compleja donde se requiere en primer lugar del seno familiar,

de la escuela, pues como expresara nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz hay que sembrar más valores que trigo, a pesar del hambre que hay en el mundo, porque solo sembrando valores tendremos alimentos para todos. Sembremos conciencia, ideas, cultura y tendremos el mundo que soñamos y tendremos el mundo que el ser humano merece.

### **Bibliografía**

ACOSTA, H; BATISTA, N; y otros (Compiladores): *La formación de valores en la Nueva Universidad: El tutor y la atención personalizada*. Libro digital. (2007)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *El tutor en la nueva universidad*. Editorial Félix Varela. La Habana. 2006

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *El Tutor en las Sedes Universitarias Municipales*. Editorial Félix Varela, 2005

VÁZQUEZ, S. *La educación en valores en la universidad. El papel del profesorado*. Libro digital